

Brugervejledning til Formål til effekt

1 Formål	2 Succeskriterium	3 Indikator for succeskriterium
<p>Her skal defineres helt præcist hvad hensigten/formålet er med at arbejde med det pågældende område/mål. Hvad er visionen, det bagvedliggende ønske, hvad vil du/I opnå overordnet set. Diskuter med dig selv eller kolleger for at blive præcis i formålet. Her foregår en masse afvejninger og bevidste valg og fravalg.</p> <p>Formålet skal være positivt formuleret altså hen imod målet.</p> <p>Formålet skal <u>altid</u> være rettet mod beboerne.</p>	<p>Succeskriterierne beskriver den overordnede udvikling vi ønsker at se hos beboerne med udgangspunkt i formålet.</p> <p>Opsæt de mest relevante kriterier der skal opleves/udvikles hos beboerne. Det er vigtigt at du/I træffer valg så det ikke bliver for uoverskueligt. Der skal være maksimum 4 succeskriterier.</p> <p>Et kriterium beskriver hvad der giver livskvalitet hos beboerne med værdier/begreber så som: Lytter til hinanden, viser interesse for.., er motiveret for.., tager initiativ til.., oplever sig.., får erfaring med..., accepterer at... Det skal være realistisk, dvs. inden for beboerens udviklings muligheder – tænk neuro pæd og brug de erfaringer du/I har om beboerne.</p> <p>Inden du/I låser jer fast på succeskriterierne, så tjek at de understøtter formålet.</p>	<p>Til hvert succeskriterium skal der fastsættes en eller flere indikatorer. Indikatoren viser/indikerer at man er på vej til opfyldelsen af succeskriteriet. En indikator er en konkret adfærd, handling eller aktivitet der skal kunne registreres og måles. Alle indikatorer skal være konkrete, specifikke og entydige. Brug: antal, % satser, antal gange.</p> <p>Opsæt de mest relevante indikatorer der skal opnås. Det er vigtigt at du/I træffer valg så det bliver overskueligt. HUSK!! Hver gang du fastlægger en indikator skal den registreres eller måles og det kræver tid. Derfor er det vigtigt at du/I er realistiske i forhold til hvor mange indikatorer I kan have/ arbejde med pr. succeskriterium. Vær sikker på at du konkret kan måle/registrere de fastlagte indikatorer overvej: kan det lade sig gøre i situationen. Hvis succeskriteriet er motivation, fastlæg så hvordan kan du så måle at beboeren er motiveret osv.</p>

Bostedet Vinklen Vinklen@sof.kk.dk



		<p>Inden du/l låser jer fast på indikatorerne så tjek at de understøtter formålet.</p> <p>Husk at udarbejde et skema hvor indikatorerne registreres.</p>
	<p><i>4 Faglige mål</i></p>	<p>5 Indikator for de faglige mål</p>



<p style="text-align: center;"> Obs inden du starter evalueringe n ... Læs da nedenfor </p>	<p>Personalet deffinerer her hvilke faglige mål/opgaver de skal have fokus på/arbejde med, for at opnå formålet og succeskriterierne hos beboerne.</p> <p>Her fastlægges de faglige intentioner eller opgaver som skal gennemføres af personalet for at opnå formålet. De vil ofte være overordnet/generelt defineret.</p> <p>Tænk her: hvilke mål og opgaver skal <u>vi (personalet)</u> fastlægge for at støtte formålet og dermed at succeskriterierne opnås.</p> <p>Eksempelvis: personalet skaber rammer .., sikrer mulighed for .., motiverer beboeren .., underviser i..., udvikler metode til..., indsamler viden om .., udarbejder ...</p>	<p>Til hvert faglige mål/opgave skal der fastsættes en eller flere indikatorer der skal arbejdes med for at opnå/gennemføre det faglige mål.. En indikator er en konkret adfærd, handling eller aktivitet der iværksættes hos personalet. Indikatorerne skal altid kunne registreres og måles. Indikatorernes opfyldelse viser/indikerer at man er på vej til opnåelsen af det faglige mål.</p> <p>Det er vigtigt at du/I er realistiske i forhold til hvor mange indikatorer I kan have/ arbejde med pr. faglige mål da hver indikator jo er opgaver som skal løses af jer – så kan det nås – tænk over øvrige opgaver, tid o.l. Igen skal kun de mest relevante vælges.</p> <p>Inden du/I fastlægger de endelige faglige indikatorer, tjek at de støtter formålet og succeskriteriernes opfyldelse.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<i>Om målinger og evalueringer</i>	7 Evalueringer af faglige mål	6 Målinger af faglige indikatorer
<p>Alt vedr. målinger og evalueringer <u>starter hos personalet</u>. Dette for at afklare om personalet har overholdt det som der var planlagt hos dem – har vi gjort det vi sagde vi ville gøre.</p> <p>Hvis ikke dette er tilfældet kan vi ikke forvente at der er sket den udvikling som vi havde ønsket eller forudset hos beboerne. Fokus skal derfor rettes mod at afklare hvad der ligger til grund for at personalet ikke har gennemført det som var aftalt.</p> <p>Optæl derfor først alle faglige indikatorer. Ud fra dette resultat evalueres de faglige mål.</p> <p>Derefter optælles indikatorerne for succeskriterierne hos beboerne. Ud fra resultatet her evalueres selve succeskriteriet – hvad er udviklet hos beboeren.</p> <p>Afslut med effektvurderingen af det samlede projekt.</p>	<p>Når du har kortlagt alle målinger af de faglige indikatorer, skal du lave en evaluering af hvorvidt de faglige mål er opnået.</p> <p>Med denne evaluering menes:</p> <p>Understøttede de faglige indikatorer de faglige mål. Blev de faglige mål opfyldt og skete dette gr. gennemførelsen af indikatorerne eller var der andre årsager til dette.</p> <p>Understøttede de faglige mål succeskriteriet og formålet.</p> <p>Her kan du/I opleve at det hænger fint sammen og dermed er en succes. Du/I kan også opleve, at de faglige mål evt. ikke understøttede formålet o.l. Dette er IKKE en fejl, det er derimod en vigtig erfaring/afdækning som skal trækkes med i den videre proces.</p> <p>Hovedkonklusionen af evalueringerne noteres i skemaet oppe under hver af de faglige mål <u>med fed og understregning.</u></p>	<p>For at måle de faglige indikatorers opfyldelse skal målingerne og registreringerne indsamles og optælles. De målinger/resultater, der fremkommer, viser om indikatorerne er opfyldt – det betyder; gennemførte vi de handlinger vi sagde vi ville gøre.</p> <p>Hvis en eller flere indikatorer ikke er opfyldt, skal det vurderes hvad årsagen er til dette. Hvis årsagen f.eks. er, at det ikke var muligt, (eks. sygdom, manglende tid, for mange indikatorer, for upræcis indikator, et kursus kunne ikke realiseres m.m.) beskrives dette kort. Derefter vurderes om de faglige mål gennem andre indikatorer er opfyldt. Hvis dette ikke er tilfældet vurderes det om der skal ske ændringer/justeringer af indikatorer, for at det kan realiseres. Hvis det er tilfældet beskrives dette under faglige måls evalueringer.</p> <p>Alle resultater noteres i skemaet oppe under</p>



		hver af de faglige måls indikatorer <u>med fed og understregning.</u>
10 Effektvurderingen	9 Evalueringer af succeskriterier	8 Målinger af indikatorer for succeskriterier
<p>Her skal du/I lave din/jeres faglig fortolkning af, hvorvidt det ønskede formål er opnået. Blev det ønskede formål opnået? Med Effekt mener vi: Hvad kom der ud af det samlede projekt.</p> <p>Husk fortolkningen skal udelukkende bygge på det præcise formål. Var formålet eks. ønske om selvstændighed i forhold til buskørsel, effektvurderes der KUN i forhold til selvstændighed i forhold til dette og ikke andre forhold hos beboeren.</p> <p>Derefter vurderes de faglige måls og succeskriterierne relevans i forhold til formålet. Derefter tager du/I fokus på hvilke erfaringer har projektet i øvrigt givet dig/jer –</p>	<p>Når du har alle målinger af indikatorerne for succeskriterierne kortlagt, skal du lave en evaluering af hvorvidt succeskriterierne er opnået.</p> <p>Med denne evaluering menes: Du/I laver en evaluering/vurdering af om beboeren opnåede den færdighed/udvikling som er beskrevet, eks.: blev de motiveret..., accepterede de at..., fik de den erfaring.. m.m. Evaluer også om succeskriterierne understøttede formålet.</p> <p>Hvis udviklingen er opnået laver du en vurdering af hvorvidt denne udvikling er opnået på baggrund af vores faglige mål og indsats og/eller der kan være andre årsager til dette.</p>	<p>For at måle om indikatorerne for succeskriterierne hos beboerne er opfyldt skal målingerne og registreringerne indsamles og optælles. Her vil du/I skulle bruge det registreringsskema som du/I har udarbejdet. De målinger/resultater, der fremkommer, viser om indikatorerne er opfyldt – eks.; viste beboeren den adfærd, udførte de, de handling som blev beskrevet i indikatorerne.</p> <p>Det betyder at der her alene skal ske en optælling og fakta indsamling.</p> <p>Alle resultater noteres i skemaet oppe under hver indikator for succeskriterium <u>med fed og understregning.</u></p>

Bostedet Vinklen Vinklen@sof.kk.dk



<p>hvilke faglige indsigter har du/I fået i forhold til beboeren, metoder, pædagogisk tilgang m.m. beskriv disse, eks. statusbeskrivelser m.m. Definer hvordan du vil bruge det fremover,</p> <p>Overvej hvor og over for hvem du også ville kunne brug dette. Overvej om der kunne være andre der også kunne få gavn af denne viden.</p> <p>Dette skal også beskrives og vedlægges som bilag.</p>	<p>Hvis udviklingen ikke er opnået laver du/I en evaluering/vurdering af hvad årsagen til dette kan være. Skyldes det evt. vores faglige mål og indsats, kunne det skyldes andre forhold konflikter mellem beboere, sygdom, påvirkninger udefra m.m..</p> <p>For at lave denne evaluering kan der være brug for at lave et mere uddybende og beskrivende materiale som danner baggrund for og lægger op til hovedkonklusionen. Dette materiale skal kun udarbejdes ud fra succeskriterierne og vedlægges som bilag.</p> <p>Hovedkonklusionen af evalueringerne noteres i skemaet oppe under hvert succeskriterium <u>med fed og understregning.</u></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

